

山东交通学院文件

鲁交院外发〔2014〕1号

山东交通学院关于印发优秀青年骨干教师赴国（境）外进修计划实施方案的通知

各单位（部门）：

《山东交通学院优秀青年骨干教师赴国（境）外进修计划实施方案》已经3月10日院长办公会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

山东交通学院

2014年3月27日

山东交通学院优秀青年骨干教师赴国（境）外进修计划实施方案

为贯彻落实学校“十二五”师资队伍规划建设规划，配合特色名校建设工程和应用技术大学试点工作的开展，提高我校专业师资的英语授课水平和国际交流能力，转变教育教学观念，为我校国际化人才培养和扩大留学生规模奠定坚实基础，特制订本方案。

一、培养目标

按照“按需培训、学以致用、注重实效”的原则，选拔优秀青年骨干教师，通过在国（境）外知名高校进修，开阔视野，跟踪学术前沿，学习和借鉴国际先进教学理念和教学方法，培养一批能够承担国际交流合作和专业课程全英、双语授课的专业教师，提高学校的教育国际化水平和竞争实力，为学校的可持续发展和国际交流提供有力的人才资源保障。学校资助培养规模为100人，分5年实施。培养计划面向全校所有本科专业，重点资助重点专业、特色名校工程建设专业、应用技术大学试点专业以及具有较好国际交流基础的专业。

二、选拔条件

（一）热爱教育事业，遵守职业道德规范，身心健康，在教学一线工作3年以上，具有较为扎实而系统的基础理论和专业知识。

（二）申报人员应为40周岁以下硕士学位在岗教师以及45周岁以下博士学位在岗教师。

（三）申报人员外语水平应达到以下条件（语言专业师资除外）：

1. 赴国外进修课程授课语言为英语的，英语水平应达到雅

思总分 6.0 分（单项不低于 5.5 分）或托福网考相对应分数；其他非英语语言水平标准要求参照英语水平要求。

2. 赴港澳台人员应有六级以上的英语基础。

三、选拔程序

（一）个人申请。申请人编写为期 1 年的进修计划书，计划书必须有明确的进修目标和详细的进修计划。

（二）二级学院（部）推荐。二级学院（部）成立选拔推荐小组，按照《山东交通学院选派青年骨干教师赴国境外进修综合评价办法（院部）》（附件 1）所列指标，对申报人在师德、学术水平、教学效果等方面进行评价排序，在本院部公示 3 天无异议后，按照每专业 1-2 个名额向学校推荐。

（三）学校职能部门审核推荐。学校人事处会同教务处、外事处等部门组成专家组，按照“山东交通学院选派青年骨干教师赴国境外进修综合评价办法（学校）”（附件 1）所列指标，对被推荐人选的进修计划、进修高校、外语水平等进行审核评价，研究确定初步人选，在全校范围进行公示无异议后报院长办公会研究。

（四）院长办公会审定最终人选。

（五）学校与进修人员签订进修协议书。

四、待遇

（一）入选优秀青年骨干教师赴国（境）外进修计划者，赴国（境）外进修期分别为 1 年和半年（以出入境记录为准）。学校对赴国、境外进修资助经费分别为 10 万元/人·年和 3 万元/人·半年。

（二）进修人员全脱产进修期间，保留国家及山东省规定的工资、补贴及福利待遇，完成进修计划并考核合格后学校将按照其所在二级学院（部）同职级平均津贴的 80%为其发放校内

津贴；职称晋升按学校有关规定计算进修经历。

五、考核

（一）学校成立由教务处牵头，人事处、外事处及相关二级学院参加的考核小组，按照《教师赴国（境）外进修任务及考核标准》（附件2）进行考核。

（二）赴国外进修人员分中期和最终两次考核。通过中期考核的，继续培养。未通过的，终止培养。

（三）赴境外进修人员半年培养期结束时进行一次性考核。

（四）赴国（境）外进修人员，进修期结束后半年内须在核心期刊发表相关专业学术论文1篇，在全校范围内做学术讲座1次。

六、资助费用使用

资助经费主要用于资助期内的学习及科研工作。

（一）赴国外进修人员，在出国前学校资助5万元经费，通过中期考核的继续资助3万元。一年期培养结束后，学校给予考核优秀的培养人员剩余2万元资助及1万元额外奖励，给予考核合格的进修人员剩余2万元资助。

（二）赴境外进修人员，在出境前学校资助2万元经费，半年培养结束后，学校给予考核优秀的培养人员剩余1万元资助及0.5万元额外奖励，给予考核合格的培养人员剩余1万元资助。

七、其他事项

（一）进修人员需与学校签订协议，获得学校资助进修后，原已签定服务期限的，博士其服务期限延长3年，硕士服务期为进修结束后最少5年。

（二）若因个人原因未经学校批准，中途中止进修的，须退还学校已投入的全部培养经费和脱产研修期间学校支付工资的

50%。经考核不合格的不发放校内津贴，并返还学校已支付的全部进修费用。

（三）各二级学院（部）应积极响应本实施计划，鼓励年青教师出国（境）进修，关心进修人员，跟踪其成长，为其制定切实可行的进修计划。本实施方案纳入名校工程建设方案，并作为重点工作对二级学院（部）进行绩效考核。

（四）培养人员回国后需承担全英、双语授课教学任务，届时课时费将按照教务处“优课优酬”相关规定执行。

（五）从培养计划下达之日起至次年12月底，因个人原因未能成行的，学校取消其访学研修资格。

（六）国家留学基金委和山东省政府公派出国留学项目录取人员一并纳入此实施计划，享有同等待遇。通过最终考核的人员，学校按照此方案待遇标准，予以补齐差额。

（七）延期在国外攻读博士学位的，由本人提出申请，学校批准，按照学校攻读博士相关政策执行。

（八）凡参加过国家、省、校际交流出国（境）项目资助的老师回国工作需满五年后方有资格参加此项目，本实施方案每位教师只可参加一次。

- 附件：1. 山东交通学院选派青年骨干教师赴国（境）外进修综合评价办法
2. 山东交通学院优秀青年骨干教师赴国（境）外进修考核办法

附件 1

山东交通学院选派青年骨干教师赴国（境）外 进修综合评价办法

根据学校《选派青年骨干教师到国内外访学研修管理办法》和《优秀青年骨干教师赴国（境）外进修计划实施方案》，按照公平、公开、公正的原则，从学校发展、专业建设需求出发，从师德、教师培养潜力、进修计划、进修高校、英语水平等方面量化考核，综合评价，择优选派。

青年骨干教师赴国（境）外进修综合评价表（院部）

评价指标（权重）	考核点说明
A. 师德（15%）	分民主推荐（70%）和专家推荐（30%）两个环节。 优秀，90分；良好，80分；一般，60分。
B. 教学效果（25%）	教学效果按“优秀、良好、一般”进行评价。 优秀90分；良好80分；一般60分。
C. 研修方向（25%）	依据申报人员提交的研修计划进行评价。 研修方向属我校特色名校工程建设专业、应用技术大学试点专业、重点培养专业的90分；一般工科专业的80分；文理科专业的60分。
D. 学术科研 （15%）	学术论文发表 核心期刊90分； 学术讲座 面向学院90分； 课题研究 省部级90分，厅级80分；
E. 外语水平（20%）	外语水平可参照雅思分数进行评价。 雅思总分6.5及以上的：90分； 雅思总分6.0的：80分； 雅思总分5.5以下的不得作为推荐人选（赴境外进修不低于英语六级）。

青年骨干教师赴国（境）外进修综合评价表（学校）

考核指标（权重）	负责单位	考核点说明
A. 从事专业 (30%)	教务处	依据被推荐人员从事专业与我校特色名校工程建设专业、应用技术大学试点专业、重点培养专业的符合度进行评价。 优秀 90 分； 良好 80 分； 一般 60 分。
B. 进修计划 (30%)	教务处	依据被推荐人员的研修计划从研修目的、学习计划、预期目标等方面，按“优秀、良好、一般”进行评价。 优秀 90 分； 良好 80 分； 一般 60 分。
C. 进修高校 (15%)	外事处 教务处	被推荐人员访学院校为国际知名院校的：90 分； 访学院校为具有一定国际影响力的：80 分； 访学院校为国外一般院校的：60 分。
D. 学术科研 (15%)	科研处	学术论文发表 核心期刊 90 分，一般刊物 60 分； 学术讲座 面向全校 90 分；面向学院 80 分； 课题研究 国家级 90 分，省部级 80 分；
E. 外语水平 (10%)	外事处	雅思总分 6.5 及以上 90 分； 雅思总分 6.0 80 分； 雅思总分 5.5 以下的不得作为推荐人选（赴境外进修不低于英语六级）。

附件 2

山东交通学院优秀青年骨干教师赴国（境）外 进修考核办法

国外进修教师考核办法

考核阶段	考核要点	考核要求	考核等级
中期考核	中期总结	提交不少于 2000 字的书面小结，总结国外专业建设、教学管理、教学方法、教学内容的优点，提出我校专业建设和教学工作的建设性意见。	请专家评议，给出优秀、合格、不合格三个等级。
	听课情况	学习至少 2 门专业课程，提交所听课程的教学大纲、课程进度表与个人笔记。	提交 3 门及以上所听课程的教学大纲、课程进度表与个人笔记为优秀； 提交 2 门所听课程的教学大纲、课程进度表与个人笔记为合格； 提交 1 门及以下所听课程的教学大纲、课程进度表与个人笔记为不合格
最终考核	最终总结	提交不少于 3000 字的书面小结，总结国外专业建设、教学管理、教学方法、教学内容的优点，提出我校专业建设和教学工作的建设性意见。进修成果在全校范围内展示并做学术报告。	请专家评议，给出优秀、合格、不合格三个等级。
	听课情况	学习至少 4 门专业课程，提交所听课程的教学大纲、课程进度表与个人笔记。	提交 4 门及以上所听课程的教学大纲、课程进度表与个人笔记为优秀；

		提交 3 门所听课程的教学大纲、课程进度表与个人笔记为合格； 提交 2 门及以下所听课程的教学大纲、课程进度表与个人笔记为不合格
授课讲义	提交至少 1 门自己编写的中英（外）文课程讲义。	提交 2 门及以上自己编写的中英（外）文课程讲义为优秀；提交 1 门自己编写的中英（外）文课程讲义为合格；不提交的为不合格。
原版教材	带回至少 2 门课程的原版教材	带回 3 门课程及以上原版教材的为优秀；带回 2 门课程原版教材的为合格；带回 1 门课程及以下原版教材的为不合格。
双语课程开设	开设至少 1 门双语课程,制定中英(外)文教学大纲与教学实施计划	请专家评议大纲计划,给出优秀、合格、不合格三个等级。
外文授课能力	采用全英文授课、教案、板书、课件等	组织专家听课评议,给出优秀、合格、不合格三个等级。
教学方法	采用国外先进教学方法,特别注重培养学生能力	组织专家听课评议,给出优秀、合格、不合格三个等级。
教学效果	整体评价达到预期效果	请专家评议结合学生反馈,给出优秀、合格、不合格三个等级。

境外进修教师考核办法

考核要点	考核要求	考核等级
最终总结	提交不少于 3000 字的书面小结，总结国外专业建设、教学管理、教学方法、教学内容的优点，以及对我校专业建设和教学工作的建设性意见。学习成果在全校范围内展示并做学术报告。	请专家评议，给出优秀、合格、不合格三个等级。
听课情况	学习至少 2 门专业课程，提交所听课程的教学大纲、课程进度表与个人笔记。	提交 3 门及以上所听课程的教学大纲、课程进度表与个人笔记为优秀； 提交 2 门所听课程的教学大纲、课程进度表与个人笔记为合格； 提交 1 门及以下所听课程的教学大纲、课程进度表与个人笔记为不合格
授课讲义	提交至少 1 门中英文(或 2 门中文)自己编写的课程讲义	提交 2 门及以上中英文课程(或 2 门中文)自己编写的完整讲义为优秀； 提交 1 门中英文课程(或 1 门中文)自己编写的讲义为合格； 不提交的为不合格
原版教材	带回至少 1 门课程原版教材。	带回 2 门课程及以上原版教材的为优秀；带回 1 门课程原版教材的为合格；不能带回的为不合格。
双语课程开设	开设至少 1 门双语课程，制定中英文教学大纲与教学实施计划	请专家评议大纲计划，给出优秀、合格、不合格三个等级。
外文授课能力	采用全英文授课、教案、板书、课件等	组织专家听课评议，给出优秀、合格、不合格三个等级。
教学方法	采用国外先进教学方法，特别注重培养学生能力	组织专家听课评议，给出优秀、合格、不合格三个等级。
教学效果	整体评价达到预期效果	请专家评议结合学生反馈，给出优秀、合格、不合格三个等级。

山东交通学院办公室

2014年3月27日印发

校对：王华伟

共印7份